

PROPUESTA DE MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Alumno/a:

Curso:

Maestro/a de la materia:

MEDIDAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ACORDADAS

Programas Preventivos

Metodología que favorece la inclusión

Métodos de descubrimiento.

Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje cooperativo.

Actividades de refuerzo.

Actividades de profundización.

Agrupamientos flexibles.

Programa de enriquecimiento.

Desdoblamiento

Organización de los espacios.

Ubicación cercana al docente

Espacios correctamente iluminados

Flexibilidad en el tiempo

Espacios de explicación que posibiliten una adecuada interacción con el grupo clase.

Distribución de espacios que posibiliten la interacción entre iguales

Ubicación del material accesible a todo el alumnado

Otros (especificar):

Organización de los tiempos.

Tiempo extra para la realización de las tareas o actividades.

Tareas o actividades de profundización una vez haya acabado su tarea.

Otros (*especificar*):

Métodos de evaluación alternativos o complementarios

Observación diaria del trabajo

Portafolios

Registro anecdótico

Diario de clase

Lista de control

Escala de estimación

Evaluación oral.

Otros (*especificar*):

Adaptación de las pruebas escritas

Realización de la prueba haciendo uso de un ordenador.

Presentación de las preguntas de forma secuenciada y separada.

Presentación de los enunciados de forma gráfica o en imágenes además de a través de un texto escrito.

Selección de aspectos relevantes y esenciales del contenido que se pretende que el alumno o la alumna aprenda.

Lectura de las preguntas por parte del profesor/a.

Otros (*especificar*):

Adaptación del espacio y/o el tiempo:

Segmentación de la prueba en diferentes sesiones

Realizar la prueba en un entorno diferente (por ejemplo, en el aula del CAR)

Otros (especificar):

Otras medidas:

Compromiso pedagógico con la familia: Seguimiento mensual de estudio y trabajo.

Compromiso pedagógico con la familia: Seguimiento diario de la conducta.

Otros (especificar):